

# 優質教育基金主題學校網絡：戲劇教育 QTN - 種籽學校(小學) Core School (Primary) of the Quality Education Fund Thematic Network - Drama in Education

由優質教育基金推廣及宣傳專責委員會委約明日藝術教育機構擔任計劃統籌員，按其專業的戲劇教育經驗，協助業界建立一個以戲劇教育為分享平台的學校網絡。計劃目的為組織一群有志參與實踐、交流和推廣「戲劇教育」的教育工作者。核心老師透過擔任朋輩輔導及經驗分享，配合專業培訓等支援，鞏固自身執行戲劇教學的專業能力，同時亦能感染更多同業成為伙伴，投入運用戲劇於教育工作的行列。

## 計劃特色：

- ∞ 以戲劇教學法活化教科書內容，進行常規中英文、常識等學科教學
- ∞ 參與老師可觀摩同行戲劇教育的課堂經驗，建立戲劇教育學校社群
- ∞ 打造學校成為具特色的優質學校，全方位發展戲劇教育

## 對象：

- ∞ 核心老師：擁有兩年或以上實踐戲劇教學法 (Creative Drama Approach) 經驗
- ∞ 伙伴老師：有意在校內嘗試推行戲劇教學法的老師
- ∞ 願意開放教學空間予其他學校及有興趣人士作為示範、分享及推廣經驗者

## 教師職責：

### ∞ 核心老師職責

- (1) 核心老師全年需接受不少於十小時戲劇習式進階培訓/ 總結示範交流培訓
- (2) 於2011-12 學年，每位核心老師需完成至少**2**個約**70**分鐘的教案編寫及執教
- (3) 開放教學課堂予同校/ 他校老師交流 或/及 協助帶領伙伴老師實踐觀課
- (4) 協助完成計劃成效評估測試，包括於每年學期初及學期尾進行教師/ 學童/ 家長問卷調查、抽樣學童完成故事演說測試及提供有關學童的課堂表現觀察紀錄等
- (5) 參與成果推廣及分享活動。

### ∞ 伙伴老師職責

- (1) 伙伴老師需參與不少於十二小時戲劇教學初階培訓/ 總結示範交流培訓
- (2) 於2011-12 學年，每位伙伴老師需完成至少**2**個約**70**分鐘的教案試教實踐
- (3) 伙伴老師需於實踐期間接受同校核心老師的課堂支援，及出席至少一次觀課交流或示範教學
- (4) 協助完成計劃成效評估測試，包括於每年學期初及學期尾進行教師/ 學童/ 家長問卷調查、抽樣學童完成故事演說測試及提供有關學童的課堂表現觀察紀錄等
- (5) 參與成果推廣及分享活動。

- ※ 本校為種籽學校，須擔任推廣網絡計劃的職責，向外界分享其成果，包括接受媒體採訪。